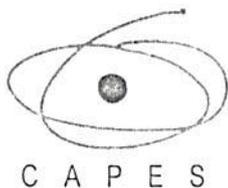


Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Ministério da Educação e do Desporto - Anexos I e II - 2º andar
Caixa Postal 365
70359-970 - Brasília, DF
Brasil



Ilmo(a) Sr(a). Prof.(a)
Pró-Reitor(a) de Pós-Graduação e Pesquisa
Fundação Universidade Federal do Piauí – FUFPI
Campus Universitário S/N – Min. Petrônio Portella – Ininga
64049-550 Teresina /PI

Nº Ref. CAA/CTC/241

Brasília, 17 de dezembro de 2001.

Prezado(a) Professora(a),

Cumpre-nos informar que o Conselho Técnico Científico (CTC), reunido nos últimos dias 13 e 14, após discussões ocorridas e apreciação do(s) parecer(es) da consultoria científica externa, decidiu por recomendar o programa de pós-graduação em Políticas Públicas, nível de mestrado, dessa instituição.

De acordo com as normas vigentes, (Portaria Ministerial nº 2264, de 19 de dezembro de 1997) o programa foi avaliado com o conceito 3 o qual terá validade até a próxima avaliação a ser realizada pela Capes em 2004.

Lembramos que a recomendação se refere à proposta como apresentada à Capes. Portanto, quaisquer mudanças em relação à proposta original, tais como, corpo docente, número de vagas, extensões do curso fora de sede, devem ser obrigatoriamente comunicadas à Capes para, se aprovadas, darem validade aos diplomas emitidos.

As agências federais representadas no CTC procurarão, de acordo com suas políticas e os recursos disponíveis, apoiar o curso e as atividades de pesquisa a ele associadas. A Capes, por sua vez, estará aceitando solicitações de fomento e bolsas, conforme instruções de sua Diretoria de Programas.

A partir da recomendação, o programa será periodicamente avaliado, devendo participar da coleta de dados, cujas instruções serão repassadas em outro momento.

Cordialmente,


p/Abílio Afonso Baeta Neves
Presidente da Capes



Ficha de Recomendação

Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior



Área de Avaliação: SERVIÇO SOCIAL / ECONOMIA DOMÉSTICA

Agenda: 12/07/2000 a 12/07/2000

Período: 2001/02

Proposta: Mestrado em Políticas Públicas / FUFPI

Programa em IES cadastrada

Número da Solicitação: 1622

Curso	Nível	Curso		
		Novo	Início	Situação
MESTRADO EM POLÍTICAS PÚBLICAS	Mestrado Acadêmico	Sim	2002	Projeto

I - Proposta do Programa

Ítens		Peso	Avaliação
1	Coerência e consistência da proposta de implantação: objetivos, justificativa e inserção regional.		Adequado
2	Abrangência das Áreas de Concentração em relação à proposta de implantação.		Adequado
3	Infraestrutura: biblioteca, laboratórios e recursos computacionais e de informática.		Adequado
4	Financiamento: condições próprias de manutenção das atividades e dependência de fontes externas.		Adequado
		Comissão:	Adequado

Apreciação

O Curso proposto caracteriza-se por apresentar proposta curricular consistente e adequada às necessidades de um Programa em nível de Mestrado Acadêmico em Políticas Públicas. Assim sendo, a área de concentração denominada "Estado, Sociedade e Políticas Públicas" e as duas linhas de pesquisa propostas - a) Cultura, Identidade e Processos Sociais; b) Estado, Políticas Públicas e Movimentos Sociais - encontram na definição dos objetivos do curso e no elenco de disciplinas, possibilidades concretas de efetivação. As disciplinas que compõem o plano de curso caracterizam-se por ementas claras, consistentes e por bibliografia atualizada. O número de créditos exigido também é adequado para a consecução dos objetivos do Mestrado. A infraestrutura física e financeira é adequada à implantação de um curso em nível de mestrado. Serão utilizados recursos de informática dos departamentos de Serviço Social e de Ciências Sociais, de outros departamentos do CCHL e da biblioteca da Universidade. Do ponto de vista financeiro, o programa deverá sustentar-se com recursos da própria Universidade, do governo federal, por meio de suas agências de fomento, parceiras com organizações governamentais e da sociedade civil. O Departamento, através da Base de Pesquisa do CCHL e de seus núcleos de pesquisa vem apresentando importante inserção regional na produção de conhecimento e assessoramento dos processos de gestão de políticas públicas relativas à saúde, assistência social, crianças e adolescentes, dentre outras, em todo o estado do Piauí. Nesta perspectiva merece destaque a atuação de dois núcleos de pesquisa. O Núcleo de Pesquisa sobre a Criança e o Adolescente (NUPEC) e o Núcleo de Pesquisa sobre Cidadania (NUPEPC) que vêm desenvolvendo suas atividades de pesquisa e extensão em intercâmbio e parceria com núcleos de pesquisa do Programa de Estudos Pós-graduados em Serviço Social da PUCSP.

Ficha de Recomendação

II - Corpo Docente

Itens	Peso	Avaliação
1 Composição, vínculo institucional, dedicação e atuação do corpo docente.	30.00	Bom
2 Dimensão do NRD relativamente ao corpo docente. Atuação do NRD no Programa.	25.00	Muito Bom
3 Titulação, qualificação e experiência do NRD. Abrangência da especialização do NRD relativamente às Áreas de Concentração.	25.00	Muito Bom
4 Intercâmbio de pessoal e participação de outros docentes. Proporção entre docente, pesquisadores e outros participantes.	10.00	Bom
5 Capacitação e aperfeiçoamento do corpo docente	10.00	Muito Bom
Comissão:		Bom

Apreciação

Na primeira seleção deverão ser admitidos 10 alunos. Como o Programa conta com 8 docentes do NRD6, a relação aluno/docente será de mais de um docente por aluno, no primeiro ano de funcionamento do curso. Portanto, a dimensão do corpo docente face ao número de matrículas mostra-se plenamente satisfatória face aos parâmetros definidos para avaliação da área, que recomenda o máximo de 8 alunos por docente. Pode-se considerar a relação de 1/1, haja vista que em 2002 o Programa deverá receber mais 3 doutores que integrarão o NRD6, sendo 01 com doutorado em Serviço Social, 01 em Sociologia e outro com doutorado na área da Teoria da Linguagem. O corpo docente é formado por 12 doutores, dos quais 08 pertencem ao NRD6 e 04 ao NRD3. Dos docentes que compõem o NRD6, 5 possuem formação na área de conhecimento do Serviço Social e, destes, 3 possuem doutorado em Serviço Social pela PUCSP. Assim a composição do corpo docente em relação às demais categorias mostra-se plenamente satisfatória para viabilizar os objetivos do Programa.

A qualificação do corpo docente atende aos critérios de interdisciplinaridade que caracteriza a proposta do Mestrado em Políticas Públicas. Dos 08 docentes do NRD6, 03 possuem doutorado em Serviço Social, 02 em Ciências Sociais, 01 em História, 01 em Ciência Política, 01 em Sociologia. O demais que compõem o NRD3, 01 possui doutorado em Ciência Política, 01 em Sociologia, 01 em Economia e 01 em Saúde Coletiva.

Como referido nos itens anteriores, área de concentração denominada "Estado, Sociedade e Políticas Públicas" e as duas linhas de pesquisa propostas - a) Cultura, Identidade e Processos Sociais; b) Estado, Políticas Públicas e Movimentos Sociais - encontram na definição dos objetivos do curso e no elenco de disciplinas possibilidades concretas de efetivação. Esta será materializada pela composição e qualificação interdisciplinar do corpo docente vinculado formalmente ao Programa (NRD6).

O regime de trabalho dos docentes é o de dedicação exclusiva, servidor público. Quanto aos docentes do NRD6, sua dedicação deverá ser de 30 a 60 horas em atividades de ensino, pesquisa, orientação, no próprio Programa. As horas restantes deverão ser distribuídas em carga letiva e orientação na graduação, atividades administrativas no Programa e em outros centros da Universidade, bem como assessorias externas aos movimentos sociais, prestação de serviços a órgãos públicos e privados na área da política pública.

Ficha de Recomendação



A P E S

III - Atividades de Pesquisa, Desenvolvimento e Extensão

Ítem		Peso	Avaliação
1	Vínculo entre Linhas de Pesquisa e Projetos em andamento. Adequação e abrangência das Linhas de Pesquisa e dos Projetos em relação às Áreas de Concentração.	25.00	Bom
2	Adequação das Linhas de Pesquisa e Projetos em andamento à dimensão e qualificação do NRD.	30.00	Bom
3	Participação de discentes nos Projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Extensão.	15.00	Bom
4	Financiamento: participação em programas institucionais de fomento; outras fontes de recursos.	10.00	Bom
5	Constituição, organização e atuação dos grupos de pesquisa	20.00	Muito Bom
		Comissão:	Bom

Apreciação

O Curso proposto caracteriza-se por apresentar proposta curricular consistente e adequada às necessidades de um Programa em nível de Mestrado Acadêmico em Políticas Públicas. A área de concentração denominada "Estado, Sociedade e Políticas Públicas" e as duas linhas de pesquisa:

a) Cultura, Identidade e Processos Sociais

Pretende-se com esta linha consolidar um espaço de reflexão teórica e de pesquisa que permita focar as interfaces de processos culturais e políticos e abarcar um conjunto de investigações voltado para a subjetividade e o cotidiano, à memória coletiva, às representações sociais, à dimensão simbólica e imaginária, não apenas como epifenômenos da vida material, mas, sobretudo, como parte integrante da tecitura social. Nesta perspectiva cultura e identidade são concebidos como processos em curso na arena social. Esses processos são apreendidos a partir da dinâmica de relacionamento entre o indivíduo e os diferentes sentidos das práticas sociais. Abrangem os processos sociais com o intuito de compreender a relação entre indivíduo e sociedade pelo ângulo da constituição de novos atores coletivos. Esta linha grega 5 projetos de pesquisa em andamento envolvendo alunos, docentes e profissionais de Serviço Social e áreas afins.

b) Estado, Políticas Públicas e Movimentos Sociais

Esta linha refere-se aos estudos que estão se implementando no âmbito das relações entre Estado e Sociedade civil, especificamente no que concerne às práticas sociais e mobilizações dos movimentos sociais, tanto no campo quanto na cidade, em torno de sua participação na formulação, gestão e controle das políticas públicas. Agrega atualmente 5 projetos de pesquisa em andamento, envolvendo docentes, pesquisadores, alunos de graduação e de pós-graduação (especialização). Estas linhas encontram no conjunto da proposta, no que tange ao corpo docente, atividades de pesquisa e no elenco de disciplinas pelas possibilidades de efetivação.

IV - Atividades de Formação

Ítem		Peso	Avaliação
1	Adequação e abrangência da Estrutura Curricular relativamente à Proposta do Programa e aos seus Cursos e Áreas de Concentração.	30.00	Bom
2	Adequação e abrangência da Estrutura Curricular relativamente às Linhas de Pesquisa e Projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Extensão.	15.00	Bom
3	Adequação e abrangência da Estrutura Curricular relativamente à qualificação e dimensão do Corpo Docente. Participação do NRD e de outros docentes.	20.00	Bom
4	Disponibilidade de orientadores do NRD relativamente à dimensão do corpo docente.	20.00	Bom
5	Interdisciplinaridade e flexibilidade do Plano de Curso	15.00	Bom
		Comissão:	Bom

Apreciação

As disciplinas que compõem o plano de curso caracterizam-se por ementas claras, consistentes e por bibliografia atualizada. O número de créditos em relação obrigatórias e optativas é adequado para a consecução dos objetivos do Mestrado, porém sugere-se a revisão do total de créditos na categoria outros.

Ficha de Recomendação



V - Corpo Discente

Ítens		Peso	Avaliação
1	Dimensão do corpo discente de cada Curso, ao final do último ano base, em relação à dimensão do NRD.	25.00	Não Aplicável
2	Número de titulados e proporção de desistências e abandonos em relação à dimensão do corpo discente.	25.00	Não Aplicável
3	Número de novos alunos em relação ao número de inscritos para seleção.	15.00	Não Aplicável
4	Número de discentes-autores da pós-graduação em relação à dimensão do corpo discente; participação de discentes-autores da graduação.	15.00	Não Aplicável
5	Número de orientandos em relação à dimensão do corpo docente	20.00	Não Aplicável
			Comissão: Não Aplicável

Apreciação

O Processo e critérios de seleção de candidatos são compatíveis com os critérios dos outros programas de pós-graduação em Serviço Social em funcionamento no país. A demanda potencial constitui-se de docentes e profissionais de Serviço Social e de áreas afins que concluíram os cursos de Especialização em Políticas Públicas e de Gerontologia Social na própria universidade. Acrescentando-se também, os profissionais de Ciências Sociais, resguardando-se a demanda dos dois departamentos proponentes

VI - Trabalhos de Conclusão

Ítens		Peso	Avaliação
1	Vínculo das teses, dissertações e outros trabalhos de conclusão com as Áreas de Concentração, Linhas de Pesquisa e Projetos; adequação ao nível dos Cursos.	30.00	Não Aplicável
2	Tempo médio de titulação de bolsistas e não bolsistas; tempo médio de bolsa.	20.00	Não Aplicável
3	Número de titulados em relação à dimensão do NRD. Participação de outros docentes na orientação dos titulados.	25.00	Não Aplicável
4	Qualificação das Bancas Examinadoras. Participação de membros externos.	25.00	Não Aplicável
			Comissão: Não Aplicável

Apreciação

VII - Produção Intelectual

Ítens		Peso	Avaliação
1	Adequação dos tipos de produção às Áreas de Concentração do Programa; vínculo com Linhas de Pesquisa, Projetos, Teses, Dissertações e outros trabalhos de conclusão.	20.00	Bom
2	Relevância da produção intelectual e qualidade dos seus veículos ou meios de divulgação.	10.00	Bom
3	Quantidade e regularidade da produção intelectual do NRD; distribuição da autoria entre os docentes.	20.00	Bom
4	Participação do corpo discente na autoria ou co-autoria da produção intelectual.	20.00	Regular
5	Quantificação da produção técnico-científica do NRD6 e vinculação às linhas de pesquisa	30.00	Bom
			Comissão: Bom

Apreciação

A produção científica do corpo docente mostra-se vinculada à área de concentração e às linhas de linha pesquisa. Nos últimos 5 anos foram publicados 36 artigos completos em periódicos, 83 resumos em anais de eventos científicos, sendo 14 completos, 11 livros, sendo 2 textos integrais, 5 capítulos, 3 coletâneas e outros. Além desta produção foram publicados 20 artigos em jornais e revistas que no conjunto totalizam 156 produções bibliográficas no período. A produção técnica também é expressiva em seu conjunto e relevância para a área de conhecimento do Serviço Social. A partir de 1996 pode-se constatar 29 apresentações de trabalhos em eventos científicos, 13 prestações de serviços, 13 cursos de curta duração, 18 organizações de eventos científicos e relatórios de pesquisa. Vale destacar que essa produção relativa aos últimos 5 anos é compatível com os critérios de avaliação e de relevância acadêmica da área de conhecimento do Serviço Social, bem como em relação à grande área de avaliação (Ciências Sociais Aplicadas). No conjunto tanto as produções bibliográficas quanto técnicas são vinculadas à área de concentração e às linhas de pesquisa. Ainda neste quesito vale ressaltar como dado positivo a organização, constituição e a dinâmica de funcionamento dos 5 núcleos de pesquisa, integrando a graduação e a pós-graduação no âmbito de CCHL e demais centros da UFPI.

Ficha de Recomendação



APES

Qualidade dos Dados

Quesitos	Peso	Coerência	Completa
I Proposta do Programa	xxx	Bom	Bom
II Corpo Docente	20.00	Bom	Bom
III Atividades de Pesquisa, Desenvolvimento e Extensão	20.00	Bom	Bom
IV Atividades de Formação	20.00	Bom	Bom
V Corpo Discente	10.00	Aplicável	Aplicável
VI Trabalhos de Conclusão	10.00	Aplicável	Aplicável
VII Produção Intelectual	20.00	Bom	Bom
Comissão:		Bom	Bom

Qualidade dos Dados - Comentário

No conjunto os dados apresentados no SNPG apresentam-se coerentes com as proposta do Programa.

Avaliação

Quesitos	Peso	Avaliação	Comissão
I Proposta do Programa	xxx	Adequado	
II Corpo Docente	20.00	Bom	
III Atividades de Pesquisa, Desenvolvimento e Extensão	20.00	Bom	
IV Atividades de Formação	20.00	Bom	
V Corpo Discente	10.00	Não Aplicável	
VI Trabalhos de Conclusão	10.00	Não Aplicável	
VII Produção Intelectual	20.00	Bom	
Tendência Dominante:		Bom	
Avaliação da Proposta:		Conceito 3	
Data da Avaliação da Proposta:		27/11/2001	

Recomendação: Ao CTC, com recomendação de implantação.

Nível	Implantação	Data
Mestrado Acadêmico	Sim	27/11/2001

Justificativa

O programa, que surge em razão da necessidade de consolidar a prática de pesquisa e pós-graduação no contexto do Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL) e mais especificamente nos Departamentos de Serviço social e Ciências Sociais, se estrutura em perspectiva interdisciplinar. Neste sentido a proposta se constitui em primeira iniciativa do CCHL, no âmbito da Pós-graduação stricto sensu. Foi construída a partir da contribuição do coletivo de docentes dos dois departamentos referidos acima, contando igualmente com a colaboração de docentes de outros departamentos do CCHL e de outros centros da UFPI. A sede do Programa será localizada no Departamento de Serviço Social do CCHL. A composição do corpo docente em relação às demais categorias mostra-se plenamente satisfatória para viabilizar os objetivos do Programa. O Curso proposto caracteriza-se por apresentar proposta curricular consistente e adequada às necessidades de um Programa em nível de Mestrado Acadêmico em Políticas Públicas, razão pela qual a comissão recomenda sua implantação a partir de 2002. Por existir, na região nordeste, um Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas (mestrado e doutorado), na UFMA, a comissão sugere que o proponente busque articulação com o mesmo, dado a proximidade geográfica e a natureza do curso proposto.

Comissão de Avaliação

Denise Bomtempo Birche de Carvalho - UnB - Rep de Área/CAPES
 Maria Ozanira da Silva e Silva - Rep. Adjunto- UFMA - *Maria Ozanira da Silva e Silva*
 Bernadete de Lourdes Figueiredo de Almeida - UFPA - *Bernadete*
 Maria Carmelita Yazbek - PUC-SP - *ucyazbek*