



**Universidade Federal do Piauí
Campus Ministro Petrônio Portella
Centro de Ciências Humanas e Letras
Coordenação do Curso de Bacharelado em Ciência Política**

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

- 1.1. Ano: 2017.2
- 1.2. Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso II- TCC
- 1.3. Crédito: 6
- 1.4. Carga Horária: 90hs
- 1.5. Caráter: Obrigatória
- 1.6. Professora: Monique Menezes
- 1.7. Contato: moniquemenezes@gmail.com

II. EMENTA

Pesquisa científica. Interpretação dados da pesquisa empírica. Estruturação metodológica do trabalho de conclusão de curso. Socialização dos resultados.

III. OBJETIVOS

Discutir o papel da pesquisa e da produção do conhecimento científico no contexto da universidade e da sociedade. Instrumentalizar o conhecimento acerca da pesquisa na área de Ciência Política, discutindo os métodos, procedimentos e rotinas. Identificar todos os itens a serem contemplados na monografia, bem como orientar a Escola do tema pelo discente e direcionar a elaboração da monografia.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **UNIDADE - REVISÃO DO PROJETO E PRIMEIRO CAPÍTULO.**
 - a. Revisão do Projeto Apresentado em TCC - I
 - i. Definição dos capítulos.
 - ii. cronograma, plano de trabalho e referências.
 - b. Revisão do Primeiro Capítulo Apresentado em TCC - I:
2. **UNIDADE - ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DA MONOGRAFIA.**
 - a. Processo de preparação dos textos da monografia por parte dos discentes,



- b. leitura e correção do texto e
- c. Defesa da Monografia.

V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BABBIE, E. *Métodos de Pesquisa de Survey*. Belo Horizonte: EdUFMG, 2003.

BAUER, M. W. e GASKELL, G. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e Som: um manual prático*. Rio de Janeiro: Editora Vozes. 2007.

BITTENCOURT, L.A. *Desafios da Imagem*. Campinas: Papirus, 1998.

BRANDÃO, C.R. *Diário de Campo*. São Paulo: Brasiliense, 1982.

CASTRO, C.M. *A Prática da Pesquisa*. São Paulo: McGrill-Hill do Brasil, 1978.

CRESWELL, J. W. *Projeto de pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre: Artmed. 2010

DEMO, P. *Metodologia Científica em Ciências Sociais*. São Paulo: Atlas, 1981.

FONTANELLA, B. J. B.; RICAS, J.; TURATO, E. R. Amostragem por saturação. *Caderno de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 24 (1): 17-27, Jan. 2008.

GOLDENBERG, M. *A Arte de Pesquisar*. Rio de Janeiro: Record, 2001.

HAGUETTE, T. M. F. *Metodologias Qualitativas na Sociologia*. Petrópolis: Vozes, 1987.

HEBLING, M. L. Estudo de caso da ciência política. *Revista de Discentes da Política da UFSCAR*. São Carlos, , vol. 2 , n. 2 , pp. 70-84. 2014.

KELLSTEDT, P. e WHITTEN, G. **Fundamentos da Pesquisa em Ciência Política**. São Paulo: Blucher, 2015.



KING, G. KEOHANE, R. O. e VERBA, S. **Designing social inquiry: scientific inference in qualitative research**. Princeton: Princeton University Press, 1994¹.

OLIVEIRA, P.S. (org.). *Metodologia das Ciências Humanas*. São Paulo: Hucitec, 1998.

VI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. *Metodologia científica para usos de estudantes universitários*. São Paulo: Mac Graw-Hill, 1996.

DEMO, Pedro. *Metodologia do conhecimento científico*. São Paulo: Atlas, 2000.

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1998.

FURASTÉ, Pedro Augusto. *Normas técnicas para trabalho científico, que todo o mundo deve saber, inclusive você*. Porto Alegre: Art Ler, 2004.

Além da bibliografia específica sobre pesquisa, a orientadora indicará artigos e livros específicos para cada discente, de acordo com o tema pesquisado.

VII. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida a partir de encontros de orientação, exposição de textos e leitura prévia das obras definidas na orientação para a elaboração da Monografia. Ao final, o aluno deverá, em acordo com a orientadora, marcar uma banca para defesa da Monografia produzida ao longo do período.

VIII. AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá através da participação do discente nos encontros de orientação, entrega do material solicitado dentro dos prazos e análise do texto final produzido pelo orientando, desta forma a avaliação terá caráter qualitativo e quantitativo. Seguindo os procedimentos do Projeto Pedagógico do Curso e da Resolução 177/2012 da UFPI serão realizadas quatro avaliações, conforme descrito na tabela a seguir.

¹ Parte 1, pp 3-33 (há uma versão disponível em espanhol no Google)



Notas	Tipo de Avaliação	Total de Pontos
1ª Nota	Primeiro Capítulo Reelaborado	10 Pts
2ª Nota	Segundo Capítulo	10 Pts
3ª Nota	Nota do orientador referente à Monografia produzida (considerando a entrega todos os capítulos)	10 Pts
4ª Nota	Média Atribuída pela Banca	10 Pts

O conteúdo da Monografia não poderá ser copiado ou recortado de textos extraídos da internet (Google) e de outros materiais, livros, artigos e demais fontes bibliográficas, sem o devido uso das regras da ABNT. Caso o discente copie trechos em seus trabalhos de outro autor, sem a devida citação, será atribuída a nota zero.

OBSERVAÇÃO: o programa da disciplina e a bibliografia recomendada poderão sofrer alterações conforme necessidade do curso.