**Minicurso: Abordagens didáticas na escrita acadêmica (6 Horas)**

**Regina Celi Mendes Pereira (UFPB/GELIT/CNPq/Cátedra UNESCO de Leitura e Escritura/Ateliê de Textos Acadêmicos ATA)**

Ementa: Os gêneros acadêmicos resenha e artigo científico em seus aspectos sociodiscursivos e funcionais, em interface com a abordagem didática proposta pelo Interacionismo Sociodiscursivo (ISD), no contexto da discussão sobre letramento acadêmico/ científico e Alfabetização Científica.

Objetivo geral: Abordar os gêneros acadêmicos resenha e artigo científico em seus aspectos sociodiscursivos e funcionais, no escopo do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD).

Objetivos específicos:

1. Contextualizar as noções de letramento acadêmico/científico e Alfabetização Científica.
2. Discutir os gêneros resenha e artigo científico em seus aspectos discursivos e estruturais.
3. Relacionar a abordagem didática de gêneros às noções de capacidades de linguagem.

Referências:

CHASSOT, Attico. Alfabetização Científica e cidadania. In: **Alfabetização Científica questões e desafios para a educação**. Unijuí, Editora Unijuí, 2016, p. 63-84.

CRISTOVÃO, Vera. Procedimentos de análise e interpretação em textos de avaliação. In: GUIMARÃES, Ana Maria de Mattos; MACHADO, Anna Rachel; COUTINHO, Antônia (orgs). **O Interacionismo Sociodiscursivo:** questões epistemológicas e metodológicas. São Paulo: Mercado de Letras, 2007, p. 257-273.

PEREIRA, R. C. M; MEDRADO, Betãnia Passos; REICHMANN, Carla Lynn (Orgs). **Letramentos e Práticas Formativas**. João Pessoa, EDUFPB, 2015.

PEREIRA, R. C. M.;Basílio, Raquel. A didatização da resenha acadêmica em contexto universitário. In: Nascimento, Elvira Lopes; Rojo, Roxane Helena Rodrigues. (Org.). **Gêneros de texto/discurso e os desafios da contemporaneidade**. 1ª ed.Campinas: Pontes, 2014, v. , p. 235-256.

SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. Gêneros e progressão em expressão oral e escrita – elementos para reflexões sobre uma experiência tipos de discurso: considerações psicológicas e ontogenéticas. In: **Gêneros orais e escritos na escola**/ Tradução e organização Roxane Rojo e Glaís Sales Cordeiro. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004 [1994], p.41-70. (especialmente as 10 primeiras páginas do capítulo).