



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS – CSHNB
CURSO DE BACHARELADO EM NUTRIÇÃO**

PLANO DE ENSINO – 2020.2 REMOTO

DISCIPLINA: Ética, Bioética e Orientação Profissional

CÓDIGO: CHN0582

BLOCO DE OFERTA: 5º **CRÉDITOS:** 2.0.0

CARGA HORÁRIA: 30 h

PERÍODO LETIVO: 2020.2

DOCENTE RESPONSÁVEL: Laís Lima de Castro Abreu/ Stefány Rodrigues de Sousa Melo

I – EMENTA

Origem e evolução da bioética. Princípios básicos da bioética: autonomia, beneficência, não maleficência e justiça. Bioética das situações persistentes e emergentes. Ética: conceito e objeto. Ética, moral e cultura. Comitês de ética: termo de consentimento livre e esclarecido. Legislação específica e código de ética do nutricionista. Entidades representativas da categoria: Conselhos, Associações e Sindicatos. Orientação profissional: currículos e instrumento profissional.

II – OBJETIVO GERAL

Compreender a ética como consciência moral e a responsabilidade do profissional perante o indivíduo e a coletividade.

III – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Despertar e preparar o aluno para uma postura profissional e ética;
- ✓ Analisar as questões de bioética no contexto da saúde e as implicações na vida atual, bem como as condutas éticas, sociais e legais que devem adotar o nutricionista durante o exercício de suas atividades;
- ✓ Analisar o código de ética do nutricionista, conhecendo as normas para o compromisso profissional e sua responsabilidade no exercício da profissão;
- ✓ Incentivar a formação de profissionais que se utilizem da empatia e da boa comunicação nos trabalhos em equipe e no atendimento nutricional.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: (8h): ÉTICA

- Introdução ao estudo da ética
- Ética, moral e cultura
- Relações interpessoais: importância no ambiente de trabalho
- DEBATE E RESENHA – filme Pach Adams

UNIDADE II: (8h):BIOÉTICA

- Origem, histórico e princípios (autonomia, beneficência, não maleficência e justiça)
- Bioética das situações persistentes e emergentes
- Aspectos éticos, sociais e legais do(a): aborto, paciente terminais e eutanásia, transplante e AIDS
- Bioética em pesquisa: legislação em pesquisa com humanos e animais; comitês de ética.
- SEMINÁRIOS

UNIDADE III: (8h): ÉTICA E NUTRIÇÃO

- Ética profissional e posturas éticas na Nutrição
- Legislação específica e código de ética do nutricionista.
- Entidades representativas de categoria: Conselhos, Associações e Sindicatos
- AVALIAÇÃO ESCRITA

UNIDADE IV: (6h): ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

- Áreas de atuação do Nutricionista
- A importância do *Curriculum* como instrumento profissional e seus tipos.
- Plataforma *Lattes*
- ELABORAÇÃO DE *CURRICULUM*

V – METODOLOGIA - PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

1. Técnicas Educacionais

- Aula expositivo – dialogada em sala virtual
- Discussão em grupos
- Leitura, análise e discussão de artigos científicos

VI – RECURSOS DIDÁTICOS

- Notebook;
- Textos de apoio (artigos científicos);
- Internet;
- Plataforma *Google Meet*;
- Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA)

Será utilizado ambiente virtual de aprendizagem como mídia principal, complementado com material impresso, audiovisual, *webconferências*, vídeo aulas, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem, correio eletrônico. Todos os materiais utilizados para as aulas não produzidos diretamente pelo docente responsável pela atividade curricular deverão conter a respectiva fonte, com a indicação de autoria, respeitados os direitos autorais assegurados pela Lei nº 9.610/98.

VII – SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A nota final da disciplina será a média aritmética das **02 (duas) notas parciais (NP)** descritas abaixo:

1ª NP: Apresentação de seminário + Trabalho escrito (10,0). (UNID 1 E 2)

2ª NP: Avaliação escrita + curriculum (10,0). (UNID 3 E 4)

A avaliação da disciplina será sistemática e contínua para verificar a aprendizagem de cada unidade. Será feita por meio de provas, trabalhos e seminários. Conforme a RESOLUÇÃO 085/2020 e 177/2012 – CEPEX/UFPI:

§ 6º Ao aluno que não participar de qualquer avaliação, não tendo obtido a permissão para fazer outra, é atribuída a nota 0 (zero). [...]

Art. 110 Será aprovado por média o aluno que obtiver média parcial igual ou superior a 7,0 (sete) [...]

Art. 111 Será considerado aprovado no componente curricular o aluno que:

I – Obter frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular e média aritmética igual ou superior a 7 (sete) nas avaliações parciais;

II – Submetido ao exame final, obtiver média aritmética igual ou superior a 6 (seis) resultante da média aritmética das avaliações parciais e da nota do exame final.

Art. 112 Será considerado reprovado o aluno que se incluir em um dos três itens:

I – Obter frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular;

II – Obter média aritmética inferior a 4 (quatro) nas avaliações parciais;

III – Obter média aritmética inferior a 6 (seis) resultante da média aritmética das avaliações parciais e da nota do exame final.

Art. 113 É reprovado no componente curricular o aluno cuja média final for menor que 4,0 (quatro). Neste caso o aluno não se poderá submeter ao exame final. [...]

Art. 116 O aluno cuja média parcial for maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor que 7,0 (sete) e que satisfaça os requisitos de assiduidade definidos no Artigo 117 terá direito à realização do exame final.”

Conforme Resolução nº013/2021 CEPEX fica estabelecido para o período remoto 2020.2:

- O registro de frequência em Componente Curricular ofertado no Período Letivo 2020.2, em caso de apenas ensino remoto, não atestará a presença física de discente na UFPI, e, sim, para efeito de cumprimento de carga horária;
- O registro de frequência em Componente Curricular ofertado no Período Letivo 2020.2, em caso de apenas ensino remoto, não atestará a presença física de discente na UFPI, e, sim, para efeito de cumprimento de carga horária;
- A apuração do rendimento acadêmico será feita por meio do acompanhamento contínuo do desempenho do discente, sob forma de prova escrita, oral ou prática, trabalho de pesquisa, seminário, fórum ou outros instrumentos constantes no respectivo Plano do Componente Curricular;
- A frequência mínima exigida é de 75% (setenta e cinco por cento), assim compreendidas: I – Atividade Síncrona – assiduidade e participação na atividade realizada em tempo real; II – Atividade Assíncrona – realização e envio de atividades acadêmicas;
- O direito à segunda chamada segue o previsto no Art. 108, da Resolução nº 177 – CEPEX/UFPI, de 05/11/2012, e o discente poderá proceder com tal solicitação mediante envio desta por e-mail à Coordenação do Curso e ao docente ao qual o Componente Curricular esteja cadastrado.
- Para a integralização de Componente Curricular cursado por meio de atividades não presenciais será considerado tanto o tempo despendido para as atividades síncronas quanto o tempo dedicado às atividades assíncronas.

VIII – REGULAMENTO DA DISCIPLINA

É expressamente proibida a filmagem e gravação de áudio das aulas, e ainda sua divulgação em qualquer meio de comunicação, sem autorização prévia, por escrito do(a) professor(a) da disciplina.

IX – BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- 1) ANGERAMI-CAMON, V. A. (Org.); FEIJOO, A. M. L. C. (Colab.). **Ética na saúde**. São Paulo: Thomson, 2006. 182p
- 2) DALL AGNOL, D. **Bioética: princípios morais e aplicações**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. 197p.
- 3) ENGELHARDT JUNIOR, H. T. **Fundamentos da bioética**. 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2004. 518.
- 4) NALINI, J. R. **Ética geral e profissional**. 5. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2006. 524p.
- 5) SA, A. L. **Ética profissional**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005. 262p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- 1) DINIZ, D.; GUILHEM, D. (Colab.). **Que é bioética**. São Paulo: Brasiliense, 2007. 69p. (Coleção Primeiros Passo, 315)
- 2) VALLS, A. L. M. **Que é ética**. São Paulo: Brasiliense, 2006. 82p. (Coleção Primeiros Passos, 177)
- 3) OLIVEIRA, F. **Bioética: uma face da cidadania**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. 200.
- 4) BOFF, L. **Ética e moral: a busca dos fundamentos**. Petrópolis: Vozes, 2003. 125.
- 5) CHALITA, G. **Dez mandamentos da ética**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2003. 223p.

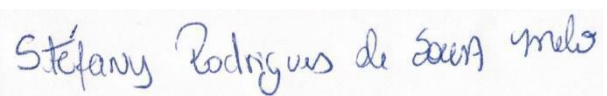
Data de aprovação: 06 /05/2021


LAÍS LIMA DE CASTRO ABREU

Professor do Curso de Nutrição - CSHNB
SIAPE: 2319438
Email: lais.castro123@ufpi.edu.br


Profª Dra. Artemizia Francisca de Sousa
CHEFE DO CURSO DE NUTRIÇÃO
SIAPE: 2724744 CSHNB - UFPI
CRNG: 5443
CPF: 056.047.093-87

Presidente do Colegiado

A handwritten signature in blue ink on a light-colored background. The signature reads "Stefany Rodrigues de Sousa Melo".

Stefány Rodrigues de Sousa Melo

Professor do Curso de Nutrição - CSHNB

SIAPE: 3118434

Email: stefany.rsm@ufpi.edu.br