



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS – CSHNB
CURSO DE BACHARELADO EM NUTRIÇÃO**

PLANO DE ENSINO - 2020.2 REMOTO

DISCIPLINA: Bioestatística

CÓDIGO: CHN0561

BLOCO DE OFERTA: IV

CRÉDITOS: 2.2.0

CARGA HORÁRIA: 60h/a

PERÍODO LETIVO: 2020.2

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): Sérgio Araújo de Oliveira

I – EMENTA

Método estatístico: levantamento de dados. Formas de apresentação de dados. Medidas de tendência central e de dispersão; quartil; decil e percentil. Noções de probabilidade. Distribuição binomial e normal. Associação e correlação. Noções de amostragem. Teste de hipótese para uma e duas medidas. Teste de hipótese para proporção. Teste de Qui-Quadrado.

II – OBJETIVO GERAL

Estudar a estrutura e análise do tratamento de dados para que o estudante do curso de Nutrição seja capaz de conduzir análise de dados.

III – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conhecer a base matemática da bioestatística;
Estudar as principais medidas estatísticas;
Descrever as principais funções de probabilidades;
Aplicar e interpretar a técnica de amostragem;
Saber aplicar e analisar o teste de hipótese e intervalo de confiança;
Derivar o teste não paramétrico Qui-Quadrado.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Introdução à Bioestatística

- 1.1. Motivação
- 1.2. Introdução
- 1.3. População e amostra
- 1.4. Dados e variáveis
- 1.5. O método estatístico

UNIDADE II – Estatística Descritiva

- 2.1. Distribuições de frequências
- 2.2. Gráficos de distribuições de frequências
- 2.3. Medidas de posição
- 2.4. Medidas de Dispersão
- 2.5. Medidas de assimetria e curtose
- 2.6. Estatística descritiva no software estatístico R

UNIDADE III – Teoria dos conjuntos

- 3.1. Conceitos de conjuntos
- 3.2. Relação entre conjuntos
- 3.3. Operações com conjuntos
- 3.4. Propriedades dos conjuntos
- 3.5. Produto cartesiano
- 3.6. Função indicadora

UNIDADE IV – Noções de Probabilidade

- 3.1. Introdução
- 3.2. Conceitos básicos
- 3.3. Probabilidade condicional
- 3.4. Teorema de Bayes
- 3.5. Independência de eventos

UNIDADE V – Variável aleatória e os principais modelos de probabilidades

- 5.1. Conceitos básicos e tipos de variáveis aleatórias
- 5.2. Variável aleatória discreta
- 5.3. Função de probabilidade discreta
- 5.4. Variável aleatória contínua
- 5.5. Função de densidade de probabilidade
- 5.6. Medidas de resumo para variável aleatória discreta e contínua
- 5.7. Principais modelos probabilísticos

UNIDADE VI – Inferência estatística

- 6.1. Amostragem
- 6.2. Teste de hipóteses não paramétricos

V – METODOLOGIA - PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

1. *Orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos;*
2. *Mecanismos de interação entre docentes e discentes, especificamente no que se refere à Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) e aos respectivos procedimentos e às formas de utilização que caracterizam a dinâmica da comunicação e da interação entre os sujeitos*

envolvidos nos processos acadêmicos e de ensino e aprendizagem, no contexto da oferta emergencial de forma não-presencial;

3. Prever planejamento de estudos do discente para o cumprimento das atividades pedagógicas não-presenciais;

4. Ponderar a possibilidade de realização de atividades on-line síncronas de acordo com a disponibilidade tecnológica;

5. Ponderar a possibilidade de oferta de atividades on-line assíncronas de acordo com a disponibilidade tecnológica.

IMPORTANTE:

- 1º As atividades assíncronas não devem ultrapassar 50% (cinquenta por cento) da carga horária do Componente Curricular.

- É facultado ao docente a gravação e a posterior disponibilização, para o discente, da aula ministrada de forma síncrona, sendo proibida a reprodução ou distribuição da gravação por ele disponibilizada, ainda que sem fins lucrativos

(Todos os materiais utilizados para as aulas não produzidos diretamente pelo docente responsável pela atividade curricular deverão conter a respectiva fonte, com a indicação de autoria, respeitados os direitos autorais assegurados pela Lei nº 9.610/98.)

VI – RECURSOS DIDÁTICOS

Será utilizado ambiente virtual de aprendizagem como mídia principal, complementado com material impresso, audiovisual, webconferências, videoaulas, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem, correio eletrônico.

Todos os materiais utilizados para as aulas não produzidos diretamente pelo docente responsável pela atividade curricular deverão conter a respectiva fonte, com a indicação de autoria, respeitados os direitos autorais assegurados pela Lei nº 9.610/98.

OBS: O curso de nutrição irá utilizar o Google Meeting para a realização das aulas virtuais

VII – SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Definição de instrumentos avaliativos, durante todo o processo, que possam mensurar qualitativa e quantitativamente o desenvolvimento do aprendizado do estudante, segundo as normas previstas na Resolução nº 013/2021 -CEPEX.

Atentar:

- O registro de frequência em Componente Curricular ofertado no Período Letivo 2020.2, em caso de apenas ensino remoto, não atestará a presença física de discente na UFPI, e, sim, para efeito de cumprimento de carga horária;

- O registro de frequência em Componente Curricular ofertado no Período Letivo 2020.2, em caso de apenas ensino remoto, não atestará a presença física de discente na UFPI, e, sim, para efeito de cumprimento de carga horária;

- A apuração do rendimento acadêmico será feita por meio do acompanhamento contínuo do desempenho do discente, sob forma de prova escrita, oral ou prática, trabalho de pesquisa, seminário, fórum ou outros instrumentos constantes no respectivo Plano do Componente Curricular;

- *A frequência mínima exigida é de 75% (setenta e cinco por cento), assim compreendidas: I – Atividade Síncrona – assiduidade e participação na atividade realizada em tempo real; II – Atividade Assíncrona – realização e envio de atividades acadêmicas;*
-
- *O direito à segunda chamada segue o previsto no Art. 108, da Resolução nº 177 – CEPEX/UFPI, de 05/11/2012, e o discente poderá proceder com tal solicitação mediante envio desta por e-mail à Coordenação do Curso e ao docente ao qual o Componente Curricular esteja cadastrado.*
-
- *Para a integralização de Componente Curricular cursado por meio de atividades não presenciais será considerado tanto o tempo despendido para as atividades síncronas quanto o tempo dedicado às atividades assíncronas.*

VIII – BIBLIOGRAFIA

Básica:

- 1) CALLEGARI-JACQUES, S. M. Bioestatística: princípios e Aplicações. Porto Alegre: ARTMED, 2003, 255p.
- 2) VIEIRA, S. Introdução a bioestatística. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1980. 196p.
- 3) BEIGUELMAN, B. Curso Prático de Bioestatística . 5. ed. Ribeirão Preto: FUNPEC, 2002.
- 4) JEKEL, J. F. et al. Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- 5) DOWNING, D.; CLARK, J. Estatística aplicada. São Paulo: Saraiva, 2006.

Complementar:

- 1) CRESPO, A. A. Estatística fácil. 17.ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
- 2) BERQUO, E. S.; SOUZA, J. M. P. Bioestatística. 2. ed. São Paulo: EPU, 2006. 350p.
- 3) FONSECA, J. S.; TOLEDO, G. L.; MARTINS, G. A. Estatística aplicada. São Paulo: Atlas, 1995. 267p.
- 4) JEKEL, J. F.; KATZ, D. L.; ELMORE, J. G. Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 432p.
- 5) PAGANO, M.; GAUVREAU, K. Princípios de bioestatística. 2. ed. São Paulo: Thomson, 2004. 506p.
- 6) TOLEDO, G. L.; OVALLE, I. I. Estatística básica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1994. 459p.
- 7) VIEIRA, S. Bioestatística: tópicos avançados. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 216p.
- 8) JORGE, M. H. P. M.; LAURENTI, R.; LEBRAO, M. L. Estatísticas de saúde. 2. ed. São Paulo: EPU, 2005. 214p.

SUBMISSÃO AO COLEGIADO DO CURSO

Data de aprovação: 06/05/2021

Sérgio Araújo de Oliveira

Prof. Responsável


Prof.ª Dr.ª Artemizia Francisca de Sousa
CHEFE DO CURSO DE NUTRIÇÃO
SIAPE: 2724744 CSHNB - UFPI
CRNG: 8443
CPF: 686.047.093-87

Presidente do Colegiado