



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CAMPUS MINISTRO PETRONIO PORTELA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA**



PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Período:

Disciplina: História Contemporânea II

Carga Horária: 60 horas.

Créditos: 4.0.0

Período Letivo: 2025.1

Professor: Dr. Johny Santana de Araújo

2. EMENTA

O século XX: historiografia, economia, política, cultura e sociedade. A Belle Époque A primeira guerra mundial. As revoluções pós-guerra na Rússia. A grande depressão americana de 1933 e o New Deal. A ascensão do Fascismo na Itália e do Nazismo na Alemanha. O antissemitismo. A segunda guerra mundial e a paz. A guerra fria e o mundo fragmentado e os conflitos contemporâneos. A descolonização; os novos Estados nacionais na Ásia e na África e o reordenamento da política mundial. A distensão e o fim da URSS.

3. OBJETIVO GERAL

Estudar a constituição e a característica dos Estados nacionais das sociedades e os conflitos em que estiveram envolvidos durante o século XX, por meio da revisão crítica da historiografia sobre o período.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analisar a evolução histórica do mundo do início do século XX até os dias atuais.
- Verificar os aspectos mais significativos dos diferentes momentos da história mundial, tomando como consideração as diferenças culturais sociais e políticas da contemporaneidade.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 Nacionalismo e guerra	1.1 Do fastio da Belle Époque à corrida armamentista. 1.2 Da hecatombe humana ao projeto de socialismo soviético. 1.3 O mundo no pós I Guerra Mundial.
UNIDADE 2 Totalitarismos e a II grande guerra	2.1 A ascensão do Totalitarismo na Europa. 2.2 O Antissemitismo e o Racismo. 2.3 A Segunda Guerra Mundial.
UNIDADE 3 A guerra fria; a descolonização da Ásia e	3.1 A reconstrução do mundo e a tensão nuclear. 3.2 A ONU e as novas nações.

África e o fim do comunismo.	3.3 O fim da URSS o Neo Liberalismo, a Globalização e a redefinição do papel do Estado.
------------------------------	---

6. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A abordagem dos conteúdos terá como princípio norteador a prática reflexiva, problematizadora, discursiva e participativa. Será desenvolvida através das seguintes atividades pedagógicas: aulas expositivas e dialogadas, debates, atividades de leituras, seminários, trabalhos em grupos e individual, produção de textos, resenhas, utilizando também recursos audiovisuais.

7. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas durante o semestre letivo quatro avaliações. Tais avaliações terão resultados expressos por notas, obedecendo a uma escala de 0 a 10.

Conforme resolução nº 043/85 – CEPEX

Será considerado APROVADO o aluno que obtiver média aritmética igual ou superior a 7,0 (sete) nas 3 (três) avaliações e frequência igual ou superior a 75% da carga horária da disciplina.

O aluno que obtiver média aritmética igual ou superior a 4,0 (quatro) e inferior a 7,0 (sete) será submetido a um exame final, que constará de uma prova escrita abrangendo todo o conteúdo programático.

O aluno submetido a exame final será aprovado se obtiver média aritmética igual ou superior a 6,0 (seis), resultante da média aritmética das avaliações parciais da e da nota do exame final.

Será considerado REPROVADO o aluno que:

- Obtiver frequência inferior a 75% da carga horária da disciplina;
- Obtiver média aritmética inferior a 4,0 (quatro) nas avaliações parciais;
- Obtiver média aritmética inferior a 6,0 (seis) resultante da média aritmética das avaliações e da nota do exame final.

O aluno que não comparecer a uma avaliação parcial e/ou exame final poderá requerer junto à coordenação do curso, justificando através de documento, o motivo da ausência respeitando o prazo legal conforme tal resolução.

8. BIBLIOGRAFIA

CARDOSO, Ciro Flamarion S. No limiar do século XXI. In: REIS Filho, Daniel Aarão, FERREIRA, Jorge, ZENHA, Celeste (orgs.). **O Século XX**, vol. 3. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.

CROUZET, Maurice. **História geral das civilizações**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. v. 15; v. 16; v. 17.

EKSTEINS, Modris. **Sagração da Primavera**. Rio de Janeiro: Rocco, 1991.

FARIA, Ricardo de Moura; MIRANDA, Monica Liz (Colab.). **Da guerra fria a nova ordem mundial**. São Paulo: Contexto, 2003.

FERRO, Marc. **História da Segunda Guerra Mundial**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1997.

FITZPATRICK, Sheila. **A Revolução Russa**. 1ª ed. São Paulo: Todavia, 2017

GALBRAITH, John Kenneth. **1929: A Grande Crise**. São Paulo: Larousse do Brasil, 2010

GOLDHAGEN, Daniel Jonah. **Os Carrascos voluntários de Hitler**. São Paulo: Cia das Letras: 1997.

GRAND, Alexander J. de. **Itália Fascista e Alemanha Nazista**: o estilo “fascista” de governar. São Paulo: Madras, 2005.

HOBSBAWM, Eric J. **A Era dos extremos**: o breve século XX: 1914-1991. 2ª Ed. São Paulo: Cia das Letras, 2001.

MACMAHON, Robert. **Guerra fria**. Porto Alegre, RS: L&PM, 2012.

PIPES, Richard. **História concisa da Revolução Russa**. Rio de Janeiro: BestBolso, 2008.

PROST, Antoine. A família e o indivíduo In: PROST, Antoine e VINCENT, Gérard. **História da vida privada**, vol. 5: da primeira guerra aos nossos dias. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

REIS FILHO, Daniel Aarão. As revoluções russas In: FERREIRA, Jorge, REIS FILHO, Daniel Aarão e ZENHA, Celeste. **O século XX** vol 2: o tempo das crises. 4ª ed., Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008, pp. 35-59.

SAID, Edward W. **Orientalismo**: oriente como invenção do Ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

TUCHMAN, Barbara. **Os Canhões de Agosto**. Rio de Janeiro: Objetiva, 1994.

Bibliografia Complementar:

DIKENS, Charles. A história de ninguém In: **Retratos Ingleses**. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996.

HOBSBAWM, Eric. Guerra e paz no século XX In: **Globalização, democracia e terrorismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

MOURA, Gerson. **Estados Unidos e América Latina**: as relações políticas no século XX. 2 ed., São Paulo Contexto, 1991.

REED, John. **Os 10 dias que abalaram o mundo**. Porto Alegre: L&PM, 2010

SUBMISSÃO AO COLEGIADO DO CURSO

Data de envio: ____/____/____

Data de aprovação: ____/____/____

Professor(a) Responsável

Presidente do Colegiado