

Prezado aluno,

Por meio da aplicação do Projeto de Estratégias Para o Desenvolvimento de Competências Humanísticas no curso da sua Instituição de Ensino, será possível desenvolver suas competências humanísticas que auxiliarão no seu crescimento profissional e pessoal.

As competências descritas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Medicina Veterinária são:

- 1 - Competência de atenção à saúde.
- 2 - Competência Tomada de Decisões.
- 3 - Competência Comunicação.
- 4 - Competência Liderança.
- 5 - Competência Administração e Gerenciamento.
- 6 - Competência Educação Permanente.

Para facilitar o acompanhamento do desenvolvimento de suas competências seguem quadros descritivos de cada competência:

Competência Atenção à Saúde	
<b>Definição:</b> Por possuir ressonância com a competência conhecida como <b>Visão Sistêmica</b> , pode ser definida como a capacidade de compreender Saúde como um todo, a partir da identificação das partes ou elementos de uma situação ou contexto e perceber a interação e a interferência de uma parte sobre as demais.	
Habilidades importantes	Atitudes importantes
Capacidade de: <ul style="list-style-type: none"><li>- observação;</li><li>- perceber o explícito e o implícito;</li><li>- fazer conexões;</li><li>- selecionar a informação relevante;</li><li>- efetuar análise e dedução.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Curiosidade, empatia, ética, flexibilidade, iniciativa, persistência, proatividade, resiliência e sensibilidade.</li></ul>
Comportamentos que exemplificam a competência:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Acompanha os acontecimentos que ocorrem no mundo;</li><li>- Acompanha os resultados e ações desenvolvidos por outros profissionais num projeto multidisciplinar;</li><li>- Analisa todas as consequências de uma decisão em relação às demais áreas ou subsistemas;</li><li>- Desenvolve plano de ação para identificar acontecimentos dos subsistemas (economia, política, legislação, tecnologia, etc) que devem ser monitorados;</li><li>- Identifica a relação de suas ações diante de um contexto mais amplo;</li><li>- Monitora de forma sistemática os fatos e acontecimentos priorizados no plano de ação.</li></ul>	

Competência Tomada de Decisões	
<p><b>Definição:</b> Tomada de Decisões é a capacidade de identificar e escolher entre as diferentes alternativas, qual a melhor opção para implementar uma ação ou resolver uma situação.</p> <p>As etapas do processo de decisão são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo do problema;</li> <li>- Definição das alternativas;</li> <li>- Avaliação das alternativas;</li> <li>- Tomada de decisão;</li> <li>- Implementação da decisão;</li> <li>- Ações corretivas</li> </ul>	
Habilidades importantes	Atitudes importantes
<p>Capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analisar ameaças e oportunidades na escolha de cada alternativa;</li> <li>- conviver com incertezas;</li> <li>- correr riscos;</li> <li>- decidir por uma das diversas variáveis;</li> <li>- decidir sem possuir todas as informações necessárias;</li> <li>- perceber a sutileza do comportamento humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empatia, ética, flexibilidade, humildade, persistência, resiliência, responsabilidade, segurança, sensibilidade e tempestividade</li> </ul>
Comportamentos que exemplificam a competência:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- atua de forma resiliente em situações inesperadas ou inadequadas;</li> <li>- busca informações que o auxiliam na tomada de decisão;</li> <li>- desenvolve um plano de contingência;</li> <li>- efetua controle sistemático dos resultados alcançados e os compara com os previstos;</li> <li>- elabora estratégias para o alcance dos objetivos;</li> <li>- evita problemas futuros, trabalhando sobre as causas e não consequências;</li> <li>- faz uma análise sistemática e criteriosa sobre o impacto da decisão tomada;</li> <li>- identifica o tempo adequado para tomada de decisão, não se precipitando ou procrastinando;</li> <li>- pauta sua conduta em comportamento ético;</li> <li>- planeja as ações, considerando a maximização dos recursos, tempo e da ética;</li> <li>- traz para si a tomada de decisão dos problemas que surgem.</li> </ul>	

Competência Comunicação	
<p><b>Competência:</b> Comunicação escrita.</p> <p><b>Definição:</b> Capacidade de construir textos.</p>	
Habilidades importantes	Atitudes importantes
<p>Capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de fazer conexões;</li> <li>- selecionar informações;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoconfiança disciplina, entusiasmo, humildade, persistência, resiliência, responsabilidade, segurança e</li> </ul>

<p>Habilidade de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- argumentar;</li> <li>- combinar palavras;</li> <li>- escrever;</li> <li>- interpretar textos.</li> </ul>	<p>sensibilidade.</p>
<b>Comportamentos que exemplificam a competência:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- define a quem se destina o texto;</li> <li>- define o objetivo do texto a escrever;</li> <li>- desenvolve textos com introdução, desenvolvimento e conclusão;</li> <li>- é objetivo na escrita;</li> <li>- escolhe as melhores palavras para compor a frase;</li> <li>- escreve os tópicos que deseja abordar no texto;</li> <li>- escreve parágrafos que tenham relação com o objetivo do texto;</li> <li>- faz uma coesão ou ligação entre os parágrafos,</li> <li>- identifica argumentos favoráveis ao objetivo do texto.</li> </ul>	
<p><b>Competência:</b> Comunicação falada.  <b>Definição:</b> Capacidade de apresentar ideias para uma pessoa, um grupo, uma plateia ou uma multidão de pessoas.</p>	
<b>Habilidades importantes</b>	<b>Atitudes importantes</b>
<p>Capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adaptar-se a novas situações;</li> <li>- estimular a participação da plateia;</li> <li>- capacidade de selecionar e priorizar temáticas;</li> <li>- capacidade de tornar uma apresentação descontraída;</li> <li>- percepção e observação.</li> </ul> <p>Habilidade de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- habilidade de persuasão;</li> <li>- habilidade de transmitir ideias.</li> </ul> <p>Raciocínio lógico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autenticidade, dinamismo, disciplina, empatia, entusiasmo, ética, flexibilidade, humildade, objetividade, persistência, proatividade, resiliência, respeito, responsabilidade, segurança, sensibilidade e tolerância.</li> </ul>
<b>Comportamentos que exemplificam a competência:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- apresenta exemplos e histórias que enriquecem a apresentação;</li> <li>- apresenta material de apoio com qualidade e criatividade;</li> <li>- apresenta o tema fazendo correlação com a realidade externa;</li> <li>- apresenta os tópicos com fluência, gradualidade e logicidade;</li> <li>- demonstra atenção e respeito com os ouvintes;</li> <li>- demonstra ter conhecimento do assunto;</li> <li>- envolve a plateia na apresentação;</li> <li>- escuta ativamente e posiciona-se de forma empática diante das inserções dos</li> </ul>	

<p>ouvintes;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fala de forma atraente, clara, entusiasmada, objetiva e segura;</li> <li>- percebe a dinâmica do público;</li> <li>- planeja a apresentação definindo objetivo, conteúdo, sequência de tópicos, público alvo, expectativa e tempo;</li> <li>- provoca reflexões que estimulam a compreensão;</li> <li>- revê o planejamento da apresentação considerando a necessidade da plateia;</li> <li>- expressa-se com timbre, ritmo, velocidade e volume adequados de forma a manter a atenção dos que assistem;</li> <li>- usa linguagem e terminologia adequada.</li> </ul>
---

Competência Liderança	
<p><b>Definição:</b> Capacidade de influenciar e inspirar indivíduos ou grupos para realizarem tarefas voluntariamente.</p>	
Habilidades importantes	Atitudes importantes
<p>Capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analisar ameaças e oportunidades na escolha de cada alternativa;</li> <li>- auxiliar no desenvolvimento das pessoas;</li> <li>- gerenciar conflitos;</li> <li>- identificar os talentos e potenciais das pessoas;</li> <li>- inspirar as pessoas;</li> <li>- perceber comportamentos e movimentos do grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoconfiança, disciplina, determinação, entusiasmo, ética, justiça, empatia, flexibilidade, humildade, persistência, proatividade, resiliência, responsabilidade, segurança, sensibilidade, tolerância e transparência.</li> </ul>
Comportamentos que exemplificam a competência:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- acompanha de forma sistemática o desempenho de cada membro da equipe;</li> <li>- acompanha o grupo, identificando suas relações, comunicações e formas de atuar;</li> <li>- administra os conflitos existentes no grupo;</li> <li>- define e comunica com clareza a visão, objetivos e metas para todos;</li> <li>- estimula e apoia a cooperação entre as pessoas;</li> <li>- escuta com atenção e empatia as opiniões das pessoas;</li> <li>- fornece feedback com foco no desenvolvimento do outro;</li> <li>- orienta e acompanha as pessoas que apresentam dificuldade em realizar atividades;</li> <li>- promove atividades que potencializem a integração das pessoas;</li> <li>- reconhece e recompensa o desenvolvimento individual e grupal;</li> <li>- socializa as informações com todas as pessoas;</li> <li>- solicita, estimula e valoriza as pessoas a manifestarem suas opiniões;</li> <li>- toma decisões considerando a ética, respeito, justiça e transparência.</li> </ul>	

Competência Administração e Gerenciamento
---

Competências relacionadas: **Gerência de Pessoas, Gestão da Informação, Administração do Tempo e Gestão de Processos.**

**Definição:** Capacidade de gerir pessoas e recursos disponíveis e processos, traçando objetivos e ações, acompanhando a implementação das ações, tomando medidas preventivas e corretivas e avaliando processos e resultados.

Habilidades importantes	Atitudes importantes
<p>Capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planejar e organizar o trabalho, de acordo com o perfil das pessoas e os recursos disponíveis;</li> <li>- relacionar-se com diferentes perfis de pessoas, integrando a equipe e promovendo um ambiente motivador e de alta produtividade;</li> <li>- administrar o próprio tempo, visando o alcance dos resultados desejados;</li> <li>- analisar;</li> <li>- priorizar;</li> <li>- selecionar informações;</li> <li>- escutar e perceber o implícito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curiosidade, dinamismo, disponibilidade, disciplina, organização, entusiasmo, ética, flexibilidade, iniciativa, objetividade, persistência, pró-atividade, segurança e sensibilidade.</li> </ul>

**Comportamentos que exemplificam a competência:**

- acompanha de forma sistemática o desempenho de cada membro da equipe;
- define linha de ação, demarcando etapas e recursos para atingir um objetivo;
- delega tarefas, compartilhando a responsabilidade pela sua execução;
- determina procedimentos para monitorar processos, tarefas ou atividades da equipe de trabalho;
- acompanha e avalia a implementação das ações planejadas;
- age corretivamente sobre os problemas encontrados;
- antecipa e previne possíveis problemas identificados no andamento das ações;
- relaciona o perfil das pessoas com o oferecimento de oportunidades de desenvolvimento, com melhoria do desempenho;
- acompanha e avalia o desempenho das pessoas, com base na observação, revisão e acompanhamento de atividades e tarefa;
- administra o tempo na obtenção da - informação;
- busca informações para a tomada de decisão;
- analisa as informações obtidas;
- analisa rotinas, processos e procedimentos de trabalho, propondo os ajustes necessários.

**Competência Educação Permanente**

**Definição:** Capacidade de aprender continuamente tanto pela aquisição de novos conhecimentos e ampliação dos existentes como pela experiência ao longo do tempo..

Habilidades importantes	Atitudes importantes
<p>Capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planejar e organizar o trabalho, de acordo com o perfil das pessoas e os recursos disponíveis;</li> <li>- pesquisar e estudar teorias e métodos de sua área, permanentemente;</li> <li>- identificar os avanços científicos realizados em sua área, atualizando assim seu plano de curso/aula;</li> <li>- analisar as pesquisas e teorias estudadas, buscando completa compreensão dos novos conhecimentos;</li> <li>- identificar lacunas de conhecimento e aplicabilidade da Medicina Veterinária, formando um conjunto interdisciplinar de saberes quanto à sua disciplina;</li> <li>- aprender com a experiência profissional própria e dos colegas;</li> <li>- aplicar novos conhecimentos às atividades profissionais;</li> <li>- participar de redes de intercâmbios nacionais e internacionais;</li> <li>- ensinar e orientar, com fundamentos científicos e educacionais, as teorias e métodos da Medicina Veterinária;</li> <li>- observar, sistematizar e relacionar fatos ocorridos na sociedade, tomando-os como fonte de aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoconfiança, curiosidade, ética, humildade, persistência, resiliência, entusiasmo, coragem, disciplina, iniciativa, flexibilidade, segurança e sensibilidade.</li> </ul>
<b>Comportamentos que exemplificam a competência:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- atualiza-se permanentemente na sua área de atuação;</li> <li>- aplica no trabalho os novos conhecimentos adquiridos;</li> <li>- cria e/ou desenvolve novas formas de proceder no trabalho;</li> <li>- identifica e modifica padrões de comportamento indesejáveis;</li> <li>- compartilha aprendizagens com colegas e equipes de trabalho;</li> <li>- organiza sistemáticas de pesquisa na busca de novos conhecimentos e soluções;</li> <li>- participa de grupos de estudo ou pesquisa;</li> <li>- apoia redes de cooperação profissional.</li> </ul>	

Observe o que está descrito em cada competência. Faça uma autoanálise e verifique como você se encontra com relação a cada item descrito. Procure observar-se. Reflita sobre cada item.

Estratégias diferenciadas possuem o atributo de tornar as aulas muito mais interessantes e motivadoras, facilitando a aprendizagem e o desenvolvimento das competências humanísticas nos alunos de Medicina Veterinária.