



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024

**TERESINA-PI
OUTUBRO/2024**

1. DISCENTES

A amostra estudada foi formada por 44 discentes, sendo um excluído pela coincidência de todas as respostas em horário próximo com outro participante, acredita-se que tal fato tenha sido causado por duplicação, por fim, a amostra final foi de 43 indivíduos. A distribuição por faixa de idade e sexo é apresentada na figura 1. Já o ano de ingresso é apresentado na figura 2.

Figura 1 - Distribuição da amostra por sexo e estratificação por faixa de idade.

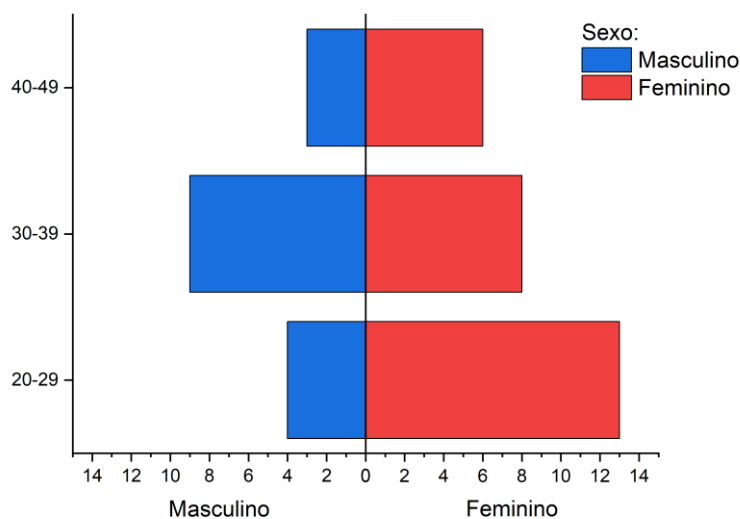
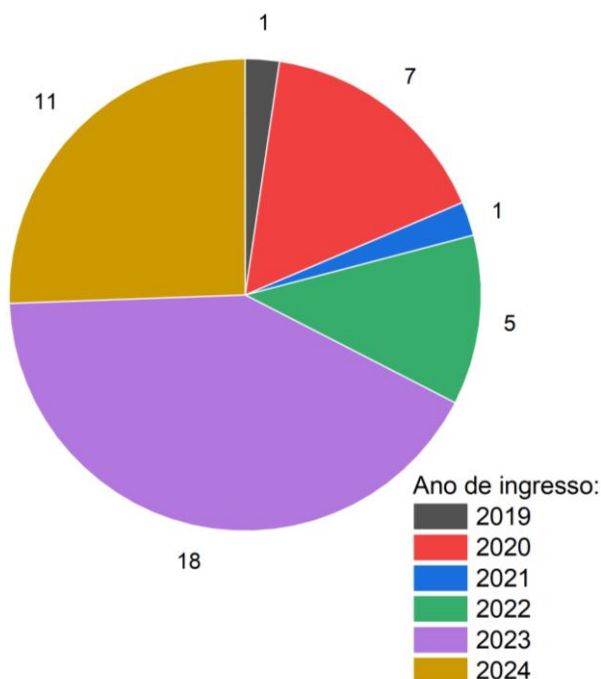


Figura 2 - Ano de ingresso no mestrado ou doutorado PPGCF-UFPI.



A figura 3 mostra a quantidade de artigos publicados relatados pelos discentes, boa parte deles até o momento relatam não ter publicado nenhum artigo, a análise por Qualis não foi realizada pois alguns alunos deixaram de preencher esse campo corretamente. Na figura 4, um pouco mais da metade relatou dedicar-se integralmente a sua dissertação ou tese. Já na figura 5, um número considerável de estudantes relatou que sua dissertação ou tese, não é contemplada na linha de pesquisa ao qual se encontra inserido.

Figura 3 - Quantidade de artigos publicados relatados pelos discentes.

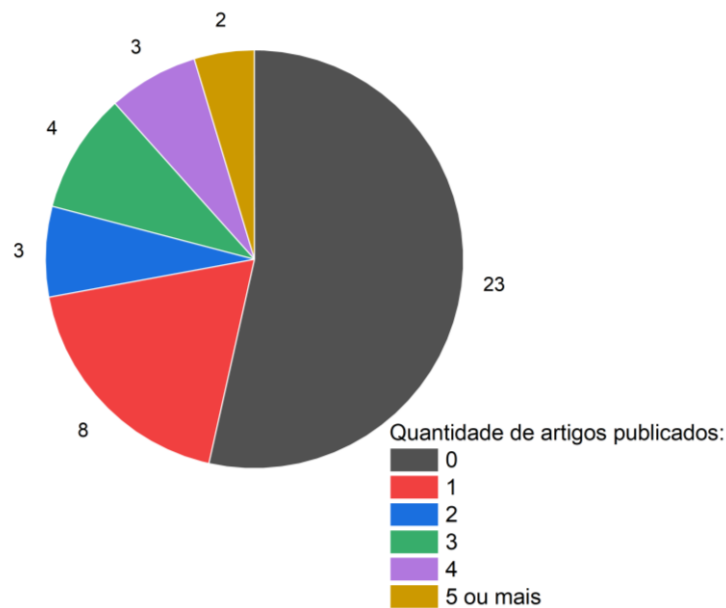


Figura 4 - Quanto tempo é dedicado à sua tese/dissertação.

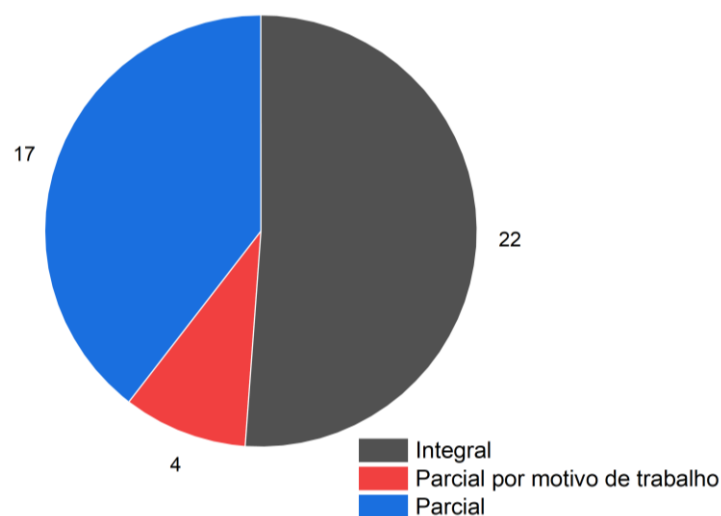
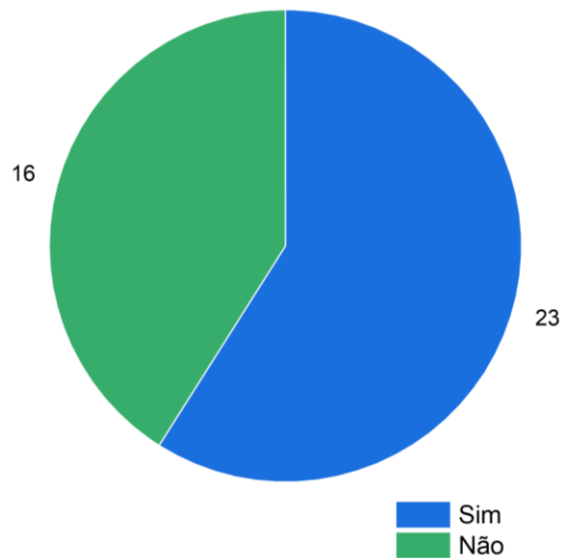
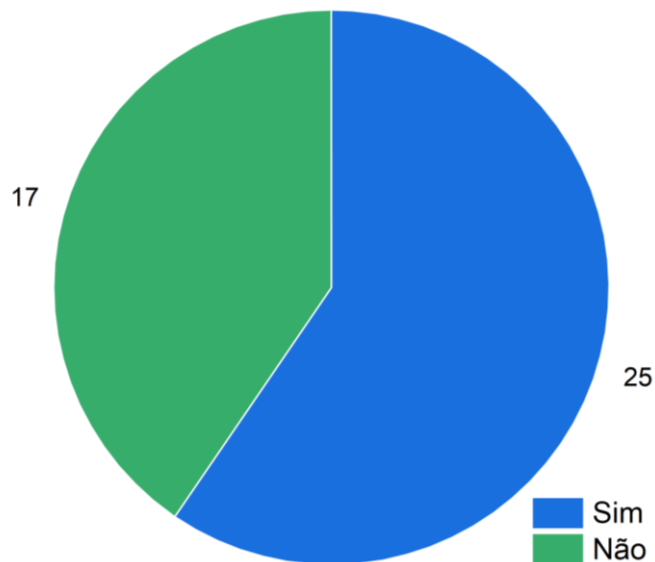


Figura 5 - A tese ou dissertação é contemplada na linha de pesquisa na qual se encontra inserido.



Na figura 6 é possível observar que parte considerável dos estudantes relatam não conhecer na íntegra as normas e regimento do PPGCF-UFPI.

Figura 6 - Conhecimento na íntegra das normas e regimento do PPGCF-UFPI.



A respeito das perguntas que utilizaram escalas Likert. A dimensão 4 – Avaliação da infraestrutura é a mais crítica, sendo necessário dentro das possibilidades o desenho de tratativas desta situação. Já na dimensão 2 e 5, alguns pontos devem ser destacados pelo seu impacto, apesar de a média de seus valores não estarem tão baixas em comparação a dimensão 4. Os pontos que geram essa preocupação são a apresentação adequada do plano de ensino das

disciplinas, os professores levarem em conta o que o aluno já sabe durante a exposição da aula, a pontualidade e assiduidade dos professores e o momento de realização do estágio docente.

Existe também o relato da necessidade de expansão da capacidade do PPGCF-UFPI na promoção de participação em atividades científicas, projetos de pesquisa e de extensão e na possibilitação de mobilidade nacional e internacional para realização de atividades em outras instituições.

Resumo dos pontos apresentados pelos discentes:

- Positivos:
 - A coordenação, secretaria e corpo docente são considerados qualificados e assíduos em suas atividades pertinentes;
 - A localização na cidade de Teresina também é um ponto de destaque;
 - A excelência na produção acadêmica reconhecida.
- Pontos negativos:
 - A infraestrutura é de longe o maior problema destacado, sala de aula pequena, aparelhos quebrados ou sem manutenção e as vezes ausentes;
 - Necessidade de mais insumos e a melhor gestão destes em especial os biológicos, como animais, que tem dificuldades de sua manutenção, bem como seu transporte;
 - A iluminação deficiente ao redor do PPGCF-UFPI;
 - Docentes divididos com outros programas e por vezes necessita da estrutura de outros programas para projetos simples;
 - Obrigatoriedade da qualificação;
 - Ausência de clareza em questões a respeito do funcionamento do programa, aulas, avaliações e matrículas.
- Sugestões:
 - Aumentar a variedade de disciplinas ofertadas;
 - Melhoria do serviço de internet;
 - Necessidade de melhorias dos serviços de biotérios, principalmente relacionadas à oferta de animais para estudos clínicos;
 - Melhorias na estrutura;
 - Disponibilidade de insumo nos laboratórios;
 - Flexibilização da bolsa para aqueles que estão trabalhando;
 - Criação de evento de integração dos discentes;
 - Criação da aula inaugural para apresentação do programa e tirada de dúvidas.

Tabela 1 - Resumo das perguntas que utilizaram escalas Likert, transformados em pontuação numérica para os discentes.

	Média	±DP	(Min-Max)
DIMENSÃO 1 – ORGANIZAÇÃO DO PPGCF/UFPI			
Como você avalia a organização do PPGCF-UFPI?	4,44	0,55	(3-5)
A Coordenação do PPGCF-UFPI apresenta empenho suficiente para o desenvolvimento e qualidade do curso.	4,51	0,55	(3-5)
A secretaria do PPGCF-UFPI apresenta empenho suficiente para o desenvolvimento e qualidade do curso.	4,51	0,59	(3-5)
DIMENSÃO 2 – AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS CURSADAS E PROFESSORES MINISTRANTES			
Foi apresentado plano de ensino adequado das disciplinas cursadas.	4,23	0,81	(2-5)
Os professores demonstram segurança e atualização para ministrar as disciplinas cursadas.	4,67	0,52	(3-5)
Os professores explicam princípios e conceitos básicos do conteúdo.	4,47	0,55	(3-5)
Os professores utilizam metodologia de ensino adequada ao conteúdo proposto.	4,37	0,82	(2-5)
Os professores estabelecem relação entre teoria e prática nas disciplinas.	4,4	0,76	(2-5)
Ao exporem um tópico, os professores levam em conta aquilo que o aluno já sabe.	4,09	0,87	(1-5)
Os professores estimulam o senso crítico dos alunos.	4,49	0,59	(3-5)
Os professores demonstram respeito e imparcialidade com o aluno.	4,51	0,59	(3-5)
Os professores são pontuais e assíduos.	4,09	0,75	(2-5)
Os professores demonstram dedicação à atividade docente.	4,4	0,58	(3-5)
Relativamente ao sistema de avaliação das disciplinas cursadas, você diria que é.	4,4	0,66	(3-5)
O cumprimento do conteúdo programático estabelecido nos planos das disciplinas é.	4,6	0,54	(3-5)
DIMENSÃO 3 – AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES ORIENTADORES			
O(A) seu(a) orientador(a) demonstra segurança durante a orientação.	4,58	0,76	(2-5)
O(A) seu(a) orientador(a) disponibiliza tempo suficiente para orientá-lo(la).	4,51	0,80	(2-5)
O(A) seu(a) orientador(a) cobra o cumprimento de metas.	4,6	0,66	(3-5)
O(A) seu(a) orientador(a) estimula a participar de atividades de docência como participação em atividades práticas, seminários e discussão de casos.	4,65	0,61	(3-5)
O(A) seu(a) orientador(a) estimula a publicação de artigos científicos.	4,7	0,51	(3-5)
O(A) seu(a) orientador(a) estimula a participação em eventos científicos de pesquisa.	4,6	0,58	(3-5)
O(A) seu(a) orientador(a) exigiu de você o cumprimento da carga horária necessária para o bom desempenho no mestrado/doutorado.	4,74	0,44	(3-5)
DIMENSÃO 4 – AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA			
A sala de aula do PPGCF-UFPI é (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, carteiras, etc.):	3,907	0,84	(2-5)
Os Laboratórios de pesquisa que você utiliza são adequados:	4,047	0,79	(2-5)
Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação do PPGCF-UFPI são adequados:	3,698	1,17	(1-5)
Laboratórios, Clínicas e laboratórios utilizados para atividades práticas são adequados:	4,047	0,84	(2-5)
A sala de estudos disponibilizada para os discentes é:	4,326	0,68	(3-5)
As condições de acesso ao PPGCF-UFPI são adequadas:	4,419	0,54	(3-5)
As condições de segurança do PPGCF-UFPI são suficientes:	3,488	1,08	(1-5)
DIMENSÃO 5 – ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO			
O estágio docente é realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso.	4,209	0,74	(2-5)
O PPGCF-UFPI oportuniza a participação em atividades científicas e em projetos de extensão.	4,326	0,71	(2-5)
O PPGCF-UFPI possibilita a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para realização de atividades de ensino e pesquisa.	4,233	0,75	(3-5)
Você teve oportunidade de participar de projetos iniciação científica com alunos de graduação durante o mestrado/doutorado.	3,977	1,10	(1-5)
A sua dissertação/tese é relevante para sua formação.	4,837	0,43	(3-5)
Qual seu grau de satisfação com o mestrado/doutorado no PPGCF-UFPI?	4,395	0,49	(4-5)
Qual a importância do mestrado/doutorado na sua vida?	4,721	0,55	(3-5)
Qual sua avaliação sobre as disciplinas obrigatórias do PPGCF?	4,49	0,55	(3-5)

2. EGRESSOS

A amostra estudada foi formada por 18 egressos, sendo que três foram excluídos por terem a data de conclusão após 2024, sendo considerados respostas errôneas a esse questionário, a amostra final foi composta por 15 participantes. A distribuição por faixa de idade e sexo é apresentada na figura 1. Já o ano de conclusão é apresentado na figura 2.

Figura 7 - Distribuição da amostra por sexo e estratificação por faixa de idade.

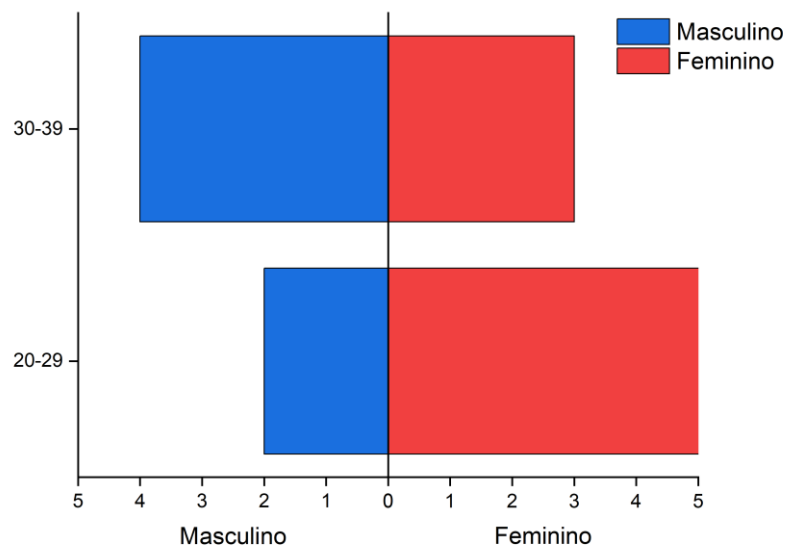
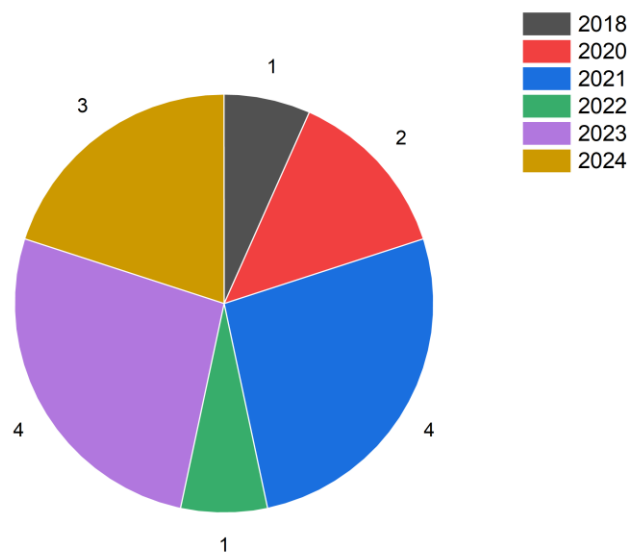


Figura 8 - Ano de conclusão do mestrado ou Doutorado PPGCF-UFPI.



Na tabela 3, destaca-se criticamente o 18º questionamento, sendo este referente a percepção de segurança no PPGCF-UFPI. A dimensão 4 tem notadamente nota mais baixa que as outras avaliadas neste estudo, sendo necessário dentro das possibilidades o desenho de tratativas desta situação.

Da mesma forma que os discentes, existiu dificuldade relatada do PPGCF-UFPI na promoção de participação em atividades científicas, projetos de pesquisa e de extensão e na possibilitação de mobilidade nacional e internacional para realização de atividades em outras instituições.

Quatro alunos publicaram artigos derivados de sua dissertação/tese, sendo em Qualis A1, A3, A4 e C. A respeito dos artigos publicados após o curso, foram no total de 6, sendo 2 A2, 1 A4, 1 B1 e 2C.

Por fim, é necessário observar o relato que a pós-graduação nem sempre contribuiu na progressão funcional ou salarial.

Resumo dos pontos apresentados:

- Positivos:
 - Corpo docente qualificado;
 - Publicações;
 - Compromisso.
- Negativos
 - Desafios estruturais;
 - Falta de integração entre os laboratórios;
 - Disciplinas ofertadas;
 - Faltas de energia;
 - Comunicação interna;
 - Prazos.
- Sugestões:
 - Voltar a realizar o EECF;
 - Melhorar a manutenção dos laboratórios.

Tabela 2 - Resumo das perguntas que utilizaram escalas Likert, transformados em pontuação numérica para os egressos.

	Média	±DP	(Min-Max)
DIMENSÃO 1 – ORGANIZAÇÃO DO PPGCF/UFPI			
1. Como você avalia a organização do PPGCF-UFPI?	4,13	0,64	(3-5)
2. A Coordenação do PPGCF-UFPI apresenta empenho suficiente para o desenvolvimento e qualidade do curso.	4,27	0,42	(4-5)
3. Você acha que as disciplinas cursadas durante o mestrado/doutorado no PPGCF-UFPI foram:	4,13	0,64	(3-5)
4. A secretaria do PPGCF-UFPI apresenta empenho suficiente para o desenvolvimento e qualidade do curso.	4,33	0,72	(3-5)
5. Você acha que os professores do PPGCF-UFPI foram de uma forma geral:	4,13	0,92	(2-5)
DIMENSÃO 3 – AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES ORIENTADORES			
6. O(A) seu(a) orientador(a) demonstrou segurança durante a orientação.	4,67	0,49	(4-5)
7. O(A) seu(a) orientador(a) disponibilizou tempo suficiente para orientá-lo(la).	4,33	0,90	(2-5)
8. O(A) seu(a) orientador(a) estimulou a participar de atividades de docência como participação em atividades práticas, seminários e discussão de casos.	4,67	0,72	(3-5)
9. O(A) seu(a) orientador(a) estimulou a publicação de artigos científicos.	4,60	0,51	(4-5)
10. O(A) seu(a) orientador(a) estimulou a participação em eventos científicos de pesquisa.	4,47	0,83	(3-5)
11. O(A) seu(a) orientador(a) exigiu de você o cumprimento da carga horária necessária para o bom desempenho no mestrado/doutorado.	4,73	0,59	(3-5)
DIMENSÃO 4 – AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA			
12. A sala de aula do PPGCF-UFPI era (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, datashow, carteiras, etc.):	3,60	1,06	(1-5)
13. Os Laboratórios de pesquisa que você utilizou eram:	3,93	0,70	(3-5)
14. Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação do PPGCF-UFPI eram:	3,80	0,94	(3-5)
15. Laboratórios, Clínicas e serviços de saúde utilizados para atividades práticas eram:	4,00	0,65	(3-5)
16. A sala de estudos disponibilizada para os discentes era adequada:	3,73	0,70	(3-5)
17. As condições de acesso ao PPGCF-UFPI eram adequadas:	3,80	0,94	(2-5)
18. As condições de segurança do PPGCF-UFPI eram suficientes:	2,60	1,30	(1-5)
DIMENSÃO 5 – ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO			
19. O estágio docente foi realizado em um momento adequado dentro do fluxograma do curso.	4,47	0,74	(3-5)
20. O PPGCF-UFPI oportunizou a participação em atividades científicas e em projetos de extensão.	3,60	1,06	(2-5)
21. O PPGCF-UFPI possibilitou a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para realização de atividades de ensino e pesquisa.	3,40	0,99	(2-5)
22. Você teve oportunidade de participar de projetos de iniciação científica com alunos de graduação durante o mestrado/Doutorado.	3,67	1,29	(1-5)
23. A sua dissertação/tese foi relevante para sua formação.	4,40	0,63	(3-5)
DIMENSÃO 6 – ATIVIDADES APÓS CONCLUSÃO DO MESTRADO/DOCTORADO			
24. A conclusão do mestrado/doutorado no PPGCF-UFPI contribuiu na sua progressão funcional ou salarial.	3,40	1,12	(1-5)
25. O mestrado/doutorado possibilitou a você amplificação/melhoria dos serviços realizados na sua profissão.	4,20	0,77	(3-5)
26. Qual seu grau de satisfação após finalizar o mestrado/doutorado no PPGCF-UFPI?	4,33	0,49	(4-5)
27. Qual a importância da Pós-Graduação PPGCF-UFPI na sua vida profissional?	4,53	0,83	(2-5)
28. Você continua vinculado as atividades de pesquisa.	4,33	1,29	(1-5)

3. Docentes

A amostra estudada foi formada por 16 docentes, sendo que um foi excluído pois na verdade era um discente que respondeu o questionário de maneira equivocada, a amostra final para construção das figuras foi de 15 docentes, sendo que estes em sua maioria são permanentes do programa. A distribuição por faixa de idade e sexo é apresentada na figura 9. Já o ano de ingresso é apresentado na figura 10.

Figura 9 - Distribuição da amostra por sexo e estratificação por faixa de idade.

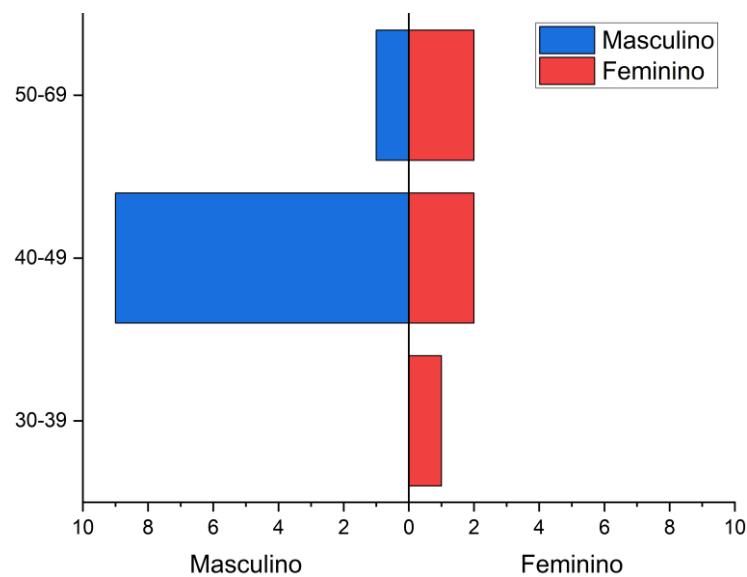
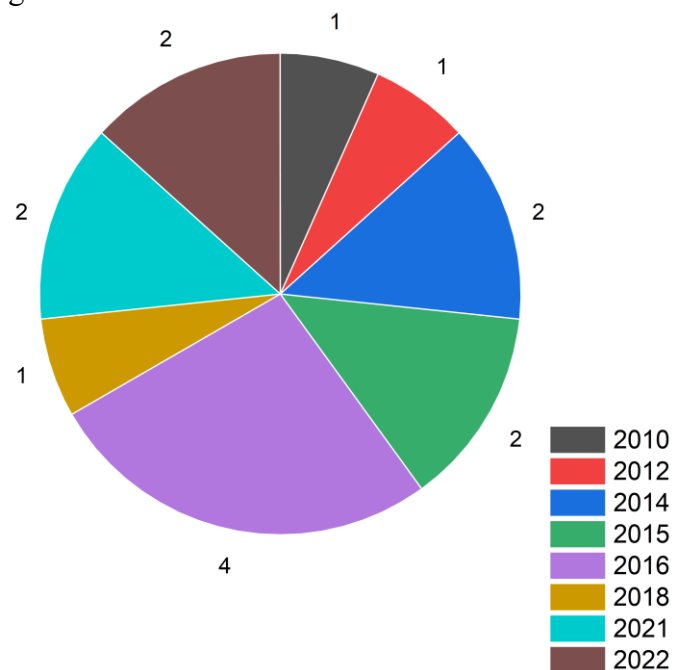


Figura 10 - Ano de ingresso no PPGCF-UFPI.



A figura 11 apresenta a quantidade de alunos orientados por orientador. Já a figura 12 e 13, mostram a quantidade de dissertações e teses orientadas e número destas publicadas, respectivamente. Na figura 14, observa-se que a maioria dos docentes é compartilhada com outro programa.

Figura 11 - Quantidade de alunos orientados.

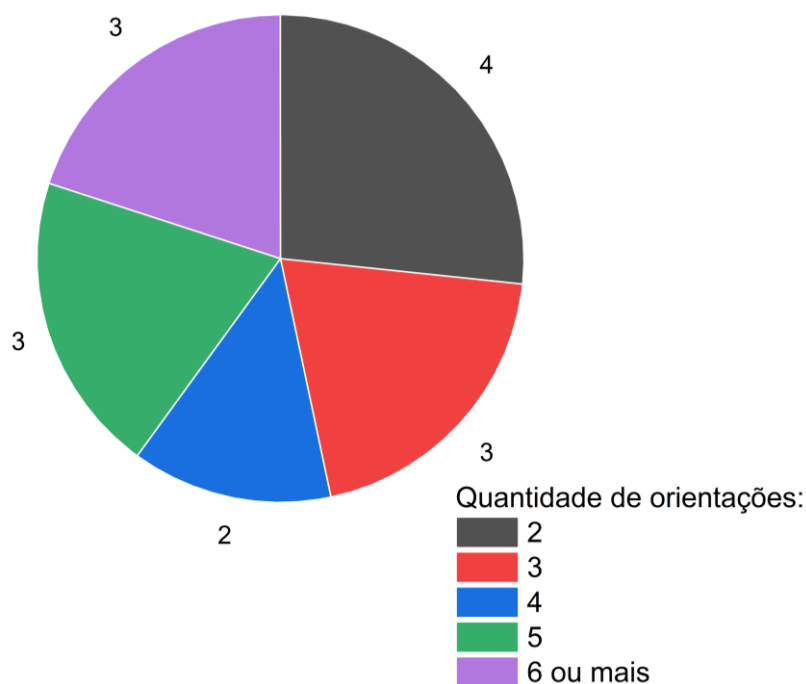


Figura 12 - Quantidade de dissertações/teses orientadas.

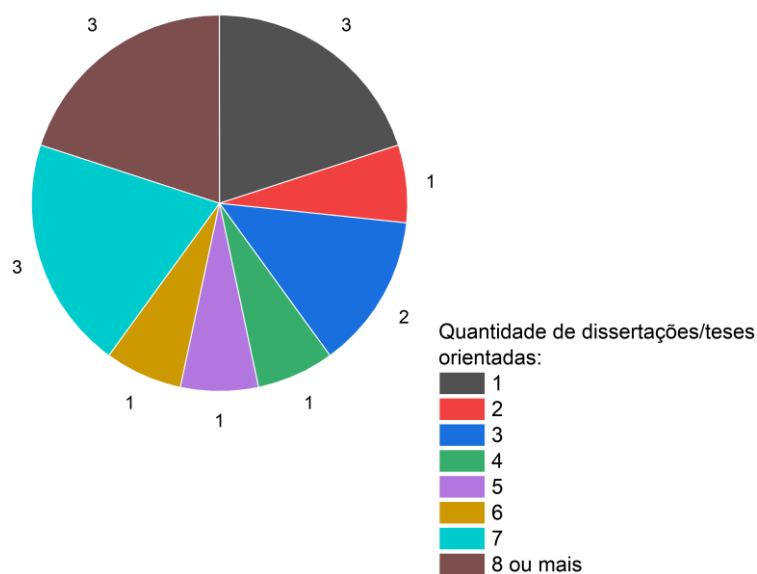


Figura 13 - Quantidade de dissertações/teses publicadas.

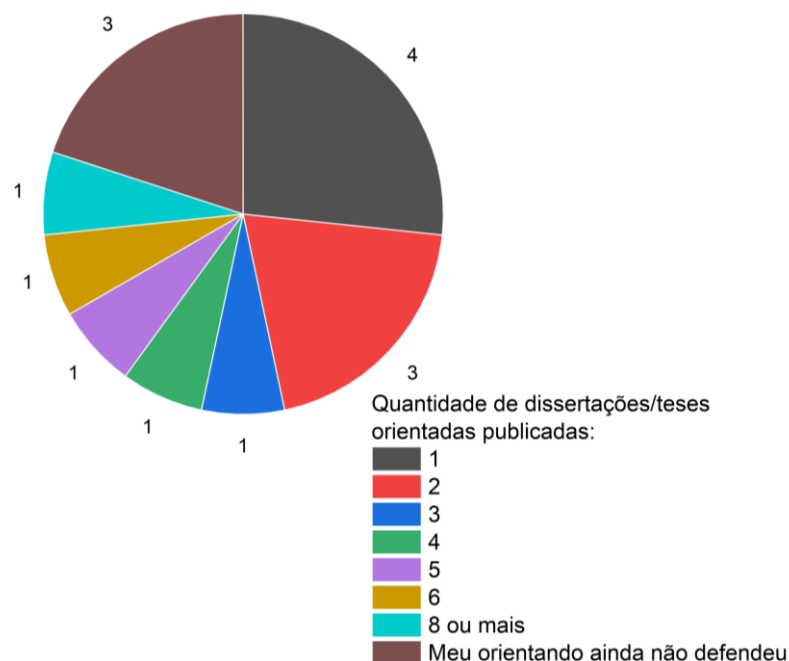
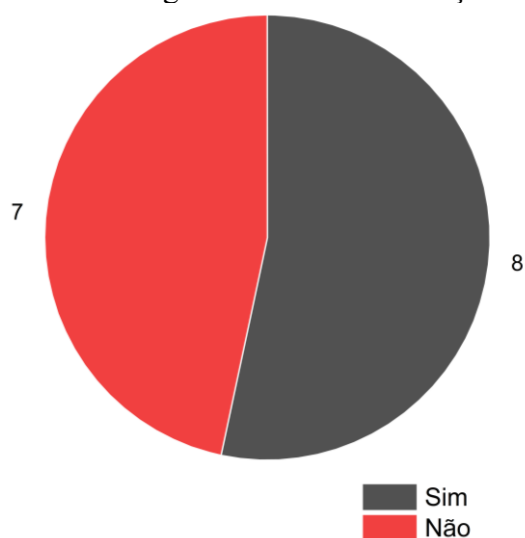


Figura 14 - Participação em outros Programas de Pós-Graduação.



Na tabela 3, observa-se novamente a profunda insatisfação com a infraestrutura em especial a segurança do PPGCF-UFPI. Outro ponto que merece destaque é baixa avaliação dos discentes, principalmente no quesito pontualidade de assiduidade.

Na dimensão 4 da tabela 3, nota-se que as atividades de extensão não se articulam com as propostas do PPGCF-UFPI. Outro ponto que pode melhorar é a capacidade desse programa em promover mobilidade para instituições nacionais e internacionais.

Resumo dos pontos apresentados:

- Positivos:
 - Coordenação proativa;
 - Colaboração entre os professores e laboratórios;
 - Organização do programa;
 - Dedicção dos servidores;
 - Capacidade de internacionalização da pesquisa.
- Negativos
 - Espaço limitado nos laboratórios;
 - Estrutura deficitária;
 - Falta de equipamentos mais sofisticados;
 - Poucos docentes exclusivos ao programa;
 - Alunos com baixa experiência em pesquisa;
 - Ausência de integração social e acadêmica entre os docentes e discentes;
 - Baixa quantidade de recursos;
 - Baixa quantidade de trabalhos na área clínica em humanos.
- Sugestões:
 - Expansão e melhorias na estrutura física e em equipamentos;
 - Maior cobrança de prazos e regimentos;
 - Criação do Workshop de dissertações e teses;
 - Maior participação de professores externos nas bancas;
 - Melhor captação de alunos;
 - Disponibilização de recursos para passagem e hospedagem;
 - Aumento de compartilhamento de estrutura;
 - Maior envolvimento dos discentes nos laboratórios.

Tabela 3 - Resumo das perguntas que utilizaram escalas Likert, transformados em pontuação numérica para os docentes.

	Média	±DP	(Min-Max)
DIMENSÃO 1 – ORGANIZAÇÃO DO PPGCF/UFPI			
Como você avalia a organização do PPGCF-UFPI?	4,47	0,52	(4-5)
A Coordenação do PPGCF-UFPI apresenta empenho suficiente para o desenvolvimento e qualidade do curso.	4,87	0,35	(4-5)
A secretaria do PPGCF-UFPI apresenta empenho suficiente para o desenvolvimento e qualidade do curso.	4,60	0,63	(3-5)
DIMENSÃO 2 – AVALIAÇÃO DOS DISCENTES			
Seu(s) orientando(s) são pontuais e assíduos.	3,33	0,90	(1-4)
Ele(s) demonstra(m) dedicação à pesquisa.	3,60	0,74	(2-5)
Como você avalia seu(s) discente(s) em relação a atividades desempenhadas no PPGCF-UFPI?	3,80	0,86	(3-5)
DIMENSÃO 3 – AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA			
A sala de aula do PPGCF-UFPI é adequada (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, carteiras, etc.):	2,87	0,92	(2-4)
Os Laboratórios de pesquisa que você utiliza são adequados para uso:	3,67	0,72	(2-5)
Os serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação e comunicação do PPGCF-UFPI são adequados:	3,07	0,88	(2-4)
Clínicas e serviços de saúde utilizados para atividades práticas são:	4,25	0,89	(3-5)
A sala de estudos disponibilizada para os discentes é adequada:	3,07	1,03	(1-5)
As condições de acesso ao PPGCF-UFPI são adequadas:	3,40	0,99	(1-4)
As condições de segurança do PPGCF-UFPI são adequadas:	2,20	0,86	(1-4)
DIMENSÃO 4 – ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO			
Os projetos de pesquisa que você desenvolve articulam-se com as propostas do PPGCF-UFPI.	4,47	0,52	(4-5)
As atividades de extensão que você participa articulam-se com as propostas do PPGCF-UFPI.	3,33	0,90	(1-5)
O acompanhamento do estágio à docência tem sido conduzido de forma adequado.	4,13	0,74	(2-5)
O PPGCF-UFPI oportuniza a participação em atividades científicas e em projetos de extensão.	4,00	1,00	(1-5)
O PPGCF-UFPI possibilita a mobilidade acadêmica para instituições nacionais e internacionais para realização de atividades de ensino e pesquisa.	3,60	1,12	(1-5)
A(s) dissertações que você orienta é/são relevante para formação do discente.	4,60	0,51	(4-5)
Qual seu grau de satisfação com o mestrado/Doutorado no PPGCF-UFPI?	4,20	0,41	(4-5)